

美南小学校 人権全体計画

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・その他関係法律等

学校教育目標
自ら考え、進んで行動する児童を育成する
○学び続ける子
○やさしい子
○ねばり強い子

○児童の実態
○地域の実態
○保護者の願い
○地域の願い
○教師の願い

関連を図る取り組み
男女平等教育
ボランティア・福祉教育
特別支援教育
交流教育
同和教育
国際理解教育
健康教育
情報教育

人権教育目標
人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする児童を育てる。

人権教育の努力事項
◎人権を尊重し合う学級集団の育成
◎全教育活動を通じた人権教育の推進
◎指導法の工夫改善
◎教育相談体制の充実
◎様々な人権問題を解決しようとする児童の育成

各学年の重点目標		
低学年	中学年	高学年
だれとでも仲良くし、親切にできる	相手の立場や気持ちを考えた行動ができる	差別に気づき、正しい判断ができる

学級経営の重点
・差別や偏見のない、一人一人が活かされる学級
・共に認め合い、助け合って伸びる学級
・一人一人が自分の考えをはっきり言える学級

国語	文学教材などを通して、登場人物の心情に迫り人間としての生き方、考え方を豊かな感動と共に育てる
社会	社会事象を正しくとらえ追求していく過程で、様々な人権問題についての科学的認識を培い、人権意識の高揚を図る
算数	数学的思考方を通して、科学的合理的に物事を処理する能力を育てる
理科	問題解決能力や科学的なものの見方・考え方を養い、自然を愛する豊かな心情と真理を追究する力を育てる
生活	具体的な活動や体験を通して、生活上必要な習慣や技能を身につかせ自立への基礎を養う
音楽	表現及び鑑賞活動を通して、音楽性の基礎を養う共に音楽に対する感性を育て、豊かな情操を養う
図工	造形的な創造活動の基礎能力を育むと共に美しさを愛する豊かな感性を育てる
家庭	実践的・体験的な活動を通して日常生活に必要な知識・技能を身につかせ、生活的な自立を促すと共に家族愛・人間愛を育てる
体育	個に応じた運動の実践を通して、健康でたくましい心身を育むと共に連帯感を育てる
道徳	人間のあり方、生き方を追求していく過程で様々な人権問題を解決しようとする道徳的実践力を育てる
特別活動	集団活動や身近な問題を解決する活動を通して、助け合い認め合う人間関係と正義感を持った行動力を育てる
総合的な学習	自ら課題を見つけ、主体的に判断行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を育て、自己の生き方を育てる

生徒指導
自尊感情と他者尊重の心を育てる
○深い信頼関係に基づく指導・援助
○基本的生活習慣の徹底
○学習ルール of 徹底
○いじめの根絶
○自他の命を守る安全指導

その他の取り組み
朝の全校読書 豊かな心の育成
栽培活動・飼育活動 生命の尊さの体験
清掃活動 勤労の尊さ
朝自習 基礎学力の定着
通学班登校 よりよい人間関係づくり

家庭・地域との連携
○学校教育の理解と啓蒙
○家庭・地域社会における望ましい人間関係の育成

