

国・埼玉県・吉川市

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学校教育法・学習指導要領
- ・生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ・県教育委員会「指導の重点・努力点」
- ・吉川市教育大綱

教育目標

あすを生きる 豊かさ学ぶ あさひの子

地域・保護者・教職員の願い

- ・厳しい時代を生き抜く力
- ・基本的な生活習慣の定着
- ・確かな学力と体力の向上
- ・たくましい心と体
- ・元気なあいさつ

あかるい笑顔 さわやかな汗ひとみ輝く 小さな伝統校づくり

目指す児童像

あかるい笑顔

- ・自分からのあいさつ、元気な返事、心がこもったお礼が言える子
- ・相手の立場を考えて行動できる子
- ・きまりやマナー、約束を守る子

さわやかな汗

- ・全力で体を動かし、体力を高める子
- ・力いっぱい外遊びができる子

ひとみ輝く

- ・自ら課題を見つけ、主体的に学習できる子
- ・自らの考えを堂々と発言できる子

目指す学校像

あかるい笑顔

- ・学び合い、励まし合える仲間がいる学校
- ・教職員、保護者、地域が信頼し合える学校

さわやかな汗

- ・安全で安心な学校
- ・よく学び、よく遊べる環境が整った学校

ひとみ輝く

- ・「わかる」「できる」「伸びる」授業が実践される学校
- ・児童一人一人に居がいのある学校

目指す教師像

あかるい笑顔

子どもの良さを認め、励まし、伸ばす教師

さわやかな汗

心身ともに健康で自覚と使命感を持つ教師

ひとみ輝く

「できる」「わかる」「伸びる」授業の創造ができる教師

経営方針

あかるい笑顔（なかよく）

- (1) あいさつ、返事、お礼の徹底
 - ・あいさつ…「自分から、目を見て、心をこめて」
 - ・返事…「はっきり、すっきり」「ハイ」と返事
 - ・お礼…「ありがとうございます。」頭を下げて、声に出して
- (2) 道徳科、学級活動の確実な実践
 - ・35時間(34時間)の確実な実践
 - ・学級会での話し合い確実な実践(18時間以上)

さわやかな汗（たくましく）

- (1) 外遊びの推奨
 - ・仲よく、元気に、全力外遊び
- (2) 目標を持ち、全力で取り組む体育実践
 - ・児童が夢中になって力を発揮できる場の設定
 - ・運動量の確保
 - ・できた、わかった、伸びた体験

ひとみ輝く（かしこく）

- (1) 授業改善5つの視点
 - ① 導入は内容をしぼって短く。
 - ② めあてを必ず掲示する。
 - ③ 個の学びの時間を確保。
 - ④ 集団の学びの中で、意見を交換し、
自らの考えを深める時間の確保。
 - ⑤ 振り返りの時間の確保
- (2) 個に応じた指導の徹底

本年度の重点課題

学年学級経営の充実

- ・道徳科、学級活動 35時間(34時間)の確実な実践
- ・学級会での話し合い確実な実践(18時間以上)

「わかる」「できる」「伸びる」授業の創造

- ・授業改善5つの視点の徹底
- ・家庭学習の習慣化(校長賞)

児童の変容が見える学校課題研修

- ・児童の変容が見える算数授業の実践
- ・ICTの活用の充実
- ・プログラミング教育への挑戦

特別支援教育の充実

- ・個別の教育支援計画、個別の指導計画の見直しと指導の充実
- ・特別支援学校及び特別支援学級のセンター的機能の活用

生徒指導・教育相談体制の強化

- ・あいさつ、返事、お礼の徹底
- ・情報の共有化と組織的な対応

心の教育の充実

- ・読書活動の推進
- ・体系的な人権教育の推進

「開かれた学校」づくり

- ・児童の姿が見える情報発信
- ・地域の教育力の活用(学校応援団活動の充実)

命の大切さを考えさせる教育の推進

- ・危機管理マニュアルの不断の見直し
- ・計画的な保健指導と保護者への啓発活動
- ・交通安全、防災教育、防犯教育の実践